МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план а3.2.3_25_0 пм_озиз.plx
Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 205

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	10	10	10	10
Контактная работа в период экзаменационной сессии	1	1	1	1
Контактная работа	11	11	11	11
Сам. работа	205	205	205	205
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.м.н., доцент Болбачан Ольга Александровна; старший преподаватель Ишенова Гулзат Ишеновна

Рецензент(ы):

Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой "Общественное здоровье и здравоохранение" КГМА, профессор Айдаров Зиябидин Абдирайимович; Кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой "Патологическая анатомия" КРСУ, доцент Ахметова Майра Исаевна

Рабочая программа дисциплины **Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

разработана в соответствии с ФГТ :

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.25г протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08 2025 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины (модуля)

Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			В рабочей программе дисциплины изменения и дополнения не вносились
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформированность научной гипотезы по проблеме научной темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в области общественного здоровья и здравоохранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины
2.1.2	Научный семинар
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	методы биостатистики и анализа медицинских данных, включая выбор статистических критериев, построение моделей, анализа.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать медицинскую научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования.
Владеть:	
Уровень 1	методами построения, анализа и интерпретации биомедицинских статистических моделей.

Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	современные педагогические концепции, методы и технологии обучения в высшей школе.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.
Владеть:	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.

Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	методы критического анализа научной информации и оценки научных результатов.
Уметь:	
Уровень 1	проводить критический анализ научных публикаций, выявлять сильные и слабые стороны исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной экспертной оценки научных данных, публикаций и результатов исследований.

Компетенция-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	закономерности развития научного знания, этапы и принципы формирования научных теорий.
Уметь:	
Уровень 1	проектировать структуру комплексного исследования, включая выбор методологии, исследовательских стратегий и инструментов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения системного подхода при планировании и проведении исследований.

Компетенция-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:	
Уровень 1	особенности организации и функционирования российских и международных исследовательских коллективов.
Уметь:	
Уровень 1	эффективно взаимодействовать в составе научного коллектива, участвовать в распределении задач и ответственности.
Владеть:	
Уровень 1	методами координации и интеграции результатов научного исследования в коллективных проектах.

Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	принципы эффективного научного общения, аргументации, академической этики и корректного цитирования.
Уметь:	
Уровень 1	создавать презентации, визуализации данных и научные материалы с применением современных технологий.
Владеть:	
Уровень 1	культурой научного взаимодействия, соблюдением этических и коммуникативных норм современной науки.

Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	подходы к формированию индивидуальной образовательной и научной траектории.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать собственную работу, распределять время и ресурсы для эффективного достижения целей.
Владеть:	
Уровень 1	методами самообразования и повышения квалификации с использованием современных образовательных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	□ методы, технологии научно-исследовательской деятельности;
3.1.2	□ актуальные проблемы и современные достижения общественного здоровья и здравоохранения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	□ выявлять перспективные направления и определять план, программу и этапы научного исследования, критически анализировать современные научные концепции и достижения обощать, систематизировать, фиксировать и апробировать полученные результаты научного исследования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• навыками планирования, организации и проведения научного исследования;
3.3.2	□ навыками публичного представления результатов научного исследования в устной и письменной форме;
3.3.3	□ навыками самостоятельного приобретения и последующего использования новых знаний, освоения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Методические и методологические принципы научного исследования.							

1.1	Утверждение темы, определение целей и задач, научной новизны, практической значимости диссертации. /Ср/	6	13	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.2	Разработка структуры, этапов, плана и программы диссертационной работы. /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.3	Разработка методики исследования. /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	Раздел 2. Организационные аспекты написания диссертации и автореферата.							
2.1	Работа над обзором и списком литературных источников по теме диссертации. /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
2.2	Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы. /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	Раздел 3. Публикации результатов научной деятельности.							

3.1	Научные публикации в изданиях из перечня ВАК включенных в международные базы цитирования. /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	Раздел 4. Организационные аспекты написания диссертации.							
4.1	Проведение сбора материала, расчетов, статистической обработки и анализа результатов исследований. /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	Раздел 5. Работа по подготовке рукописи диссертации.							
5.1	Компоновка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы работы. /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
5.2	Подготовка заключения, выводов и практических рекомендаций. /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
5.3	Получение актов о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы). /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			

5.4	Оформление приложений к диссертационной работе. /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
5.5	Патент, авторское свидетельство. /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	Раздел 6. Подготовка рукописи диссертации и автореферата.							
6.1	Представление автореферата на рассмотрение научному руководителю. /Ср/	6	14	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
6.2	Подготовка резюме к автореферату. /Ср/	6	12	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
6.3	Подготовка документов к защите диссертации. Научный текст и его основные критерии. /Ср/	6	12	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			

6.4	/КрТО/	6	10	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6				
6.5	/КрЭк/	6	1	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
 теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения;
 основные направления реформ первичной медико-санитарной и стационарной помощи;
 основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения;
 зависимость качества и эффективности работы учреждений и служб здравоохранения от уровня развития менеджмента;
 роль и место (медицинской статистики) информационной технологии в управлении здоровьем населения и здравоохранением;
 основные положения бюджетно-страховой и семейной медицины;
 основы экономики, финансирования здравоохранения, цель, пути дальнейшего развития в условиях рынка и страховой медицины;
 основные риски в здравоохранении и безопасности в медицине.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
 применять знания и практические навыки по оценке здоровья общества и здравоохранения;
 применять статистические методы для оценки социально - гигиенически значимых групп болезней и медико-санитарной помощи;
 устанавливать причинно-следственную связь с факторами окружающей среды и социально-экономическими условиями жизни;
• методикой статистического исследования здоровья населения;
 методикой анализа деятельности лечебно-профилактических учреждения;
 вопросами организации медицинской и медико-профилактической помощи населения;
 вопросами планирования, управления здравоохранением.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической
значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов.
Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседаниях.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Научный доклад
Зачет
(Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в приложении 1)
Технологическая карта дисциплины (приложение 2).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	2. К.Д. Абдуллин., О.А. Болбачан., Розыева Р.С.	Медицинская статистика: Учебное пособие	Бишкек 2010
Л1.2	Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учеб.	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Розыева Р.С., Болбачан О.А., Абдуллин К.Д., Абдуллин К.Д.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009
Л2.2	Лисицын Ю.П.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	М.: ГЭОТАР-МЕД 2002

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Розыева Р.С.	Методические разработки по предмету общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: методические разработки	Бишкек, кафера общественное здоровье и здравоохранение 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантами компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	https://studfiles.net/
6.3.2.2	http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html
6.3.2.4	http://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кафедра расположена на территории Национального центра онкологии - корпус «Конференц зал» по адресу: г. Бишкек, ул. Ахунбаева 92а.
7.2	Лекционная аудитория на 220 посадочных мест.
7.3	Аудитория №1 на 20 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	Аудитория №2 на 30 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.5	Аудитория №3 (читальный зал) на 12 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.6	Информационные источники: – библиотека – 88 экземпляров; - электронная библиотека – 11 экземпляров.
7.7	Компьютер.
7.8	Проектор.
7.9	Принтер.

7.10	Сканер.
7.11	Ноутбук.
7.12	Экран.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины.

- при подготовке к самостоятельной работе аспиранту необходимо ознакомиться с методической разработкой к предстоящему занятию;
- повторить необходимый материал для изучения нормативных документов;
- в материалах основной и дополнительной литературе найти ответы на вопросы для самоподготовки.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплин (РПД):
- материалы РПД содержат теоретико-методологические основы управления, социально-психологические аспекты управления, принципы, функции, методы и виды управления;
- при изучении предмета даются материалы, систематизированные в соответствии с принятыми основными документами для представления диссертации на соискание ученой степени.
- изучение статистических данных здоровья и здравоохранения по составлению аспирантами информационных сообщений с последующим обсуждением в группе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ***«отлично»*** 85-100% - аспирант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка ***«хорошо»*** - 70-84% аспирант показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные ошибки.

Оценка ***«удовлетворительно»*** - 60-69% аспирант показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** - 0-59% - аспирант показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировать и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Технологическая карта дисциплины

«Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук»

Курс/семестр: 3/6

Количество кредитов (ЗЕ): 6

Отчетность: **экзамен**

Контроль	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100